

**ПРИНЯТО**  
На общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного  
вида с татарским языком воспитания и  
обучения» Советского района г. Казани  
Протокол № 4 от 30.03.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №112  
комбинированного вида с татарским языком  
воспитания  
и обучения» Советского района г. Казани  
Мухаметова С.Г.  
Приказ № 13 от 31.03.2023 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### ***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани***

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273–ФЗ, приказа Министерства образования и науки "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 №462, приказа Министерства образования и науки от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в период 11.03.2022 по 15.04.2022 организовано самообследование МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани. В целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения;
- дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;
  - дошкольное учреждение имеет Устав, договор с Учредителем, Договор между родителями (законными представителями) и детским садом, трудовые договора с сотрудниками и т.д., круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Общая характеристика образовательного учреждения**

#### ***1. Информационная справка о дошкольном учреждении***

МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

Адрес: 420140, г. Казань, ул. Минская д. 43

Телефон: (843) 223-09-14 факс (843) 223-05-45.

E-mail: [Ds112.kzn@tatar.ru](mailto:Ds112.kzn@tatar.ru)

Заведующий: Мухаметова С.Г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 16Л01 № 0002907 регистрационный №8816/15 от 12.08.2015г. Срок действия – бессрочно.

### ***II. Система управления дошкольным образовательным учреждением***

Управление МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани осуществляется в соответствии с

действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственнообщественный характер управления ДОО. В организованной структуре административного управления ДОО можно выделить несколько уровней линейного управления.

▪ **Первый уровень:** единоличным исполнительным органом Учреждения является Мухаметова Сюзбелль Гафуровна, заведующий который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

▪ **Второй уровень:** старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз:

- ✓ **Старший воспитатель:** Сабирзянова Алиса Альбертовна, осуществляет руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.
- ✓ **Старшая медицинская сестра:** Павлова Елена Валерьевна, осуществляет руководство и контроль за охраной жизни и здоровья детей.

Через них заведующий ведёт опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

- ✓ **Завхоз:** Рахматуллина Гульгена Габдулнуровна, осуществляет руководство и контроль по административно - хозяйственной части.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении. В учреждении действуют следующие коллегиальные органы:

- **Общее собрание трудового коллектива,**
- **Педагогический совет**

**Общее собрание трудового коллектива** МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет** МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном учреждении создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. В Учреждении действует **первичная профсоюзная организация работников** образовательного учреждения, независимая организация, защищающая права и интересы работников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду

создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

В детском саду соблюдается исполнительная и трудовая дисциплина, имеется номенклатура дел, своевременно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

**Вывод:** таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида» Советского района г. Казани создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

#### ***1. Оценка образовательной деятельности***

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Воспитание и обучение детей организуется на основе:

**Основной образовательной программы** ДО МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани, спроектированной с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, где учтены концептуальные положения комплексной программы «Истоки», под редакцией Л.А. Парамоновой; **Адаптированная основная образовательная программа** дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет МБДОУ "Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Советского района г. Казани, которое ориентировано на коррекционную деятельность в речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи; **Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы** МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани.

Форма обучения: очная, для всех видов образовательных программ.

Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе - в возрасте с 3 лет и до прекращения образовательных отношений.

Язык, на котором осуществляется обучение: татарский.

ООП не предусматривает учебные курсы, дисциплины (модули).

Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательной программой дошкольного образования не предусмотрены практики. При реализации образовательной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

Дополнительное образование детей осуществляется на основе **Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** МБДОУ "Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Советского района г. Казани.

В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет. Группы формируются по одновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют 6 групп, из них работает логопункт, где осуществляется квалифицированная коррекция речи.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации. По проекту рассчитан на 120 мест, фактическая наполняемость – 165 детей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00

С 6:30 до 7:30, с 18:00 до 18:30 функционирует дополнительная платная услуга «Присмотр и уход».

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

## ***2. Содержание и качество подготовки обучающихся***

В 2022 учебном году были сформированы две группы с адаптацией: младшая группа №2 (3-4 лет) и средняя группа №1 (4-5 лет)

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- ✓ индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- ✓ консультации по организации режима дня в период адаптации,
- ✓ рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации,
- ✓ родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

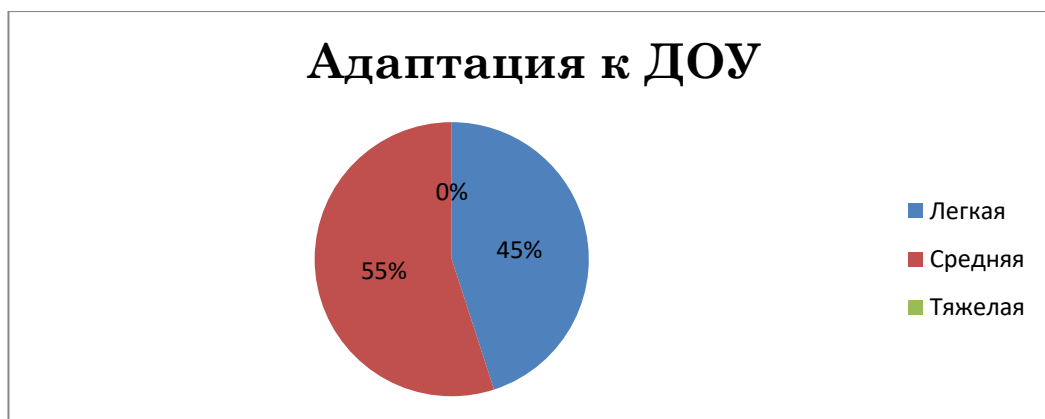
Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ.

Всего детей – 44 человек.

Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
20 детей – 45 %.	24 детей – 55 %.	0 – 0 %.



Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ. Дети быстро адаптировались к условиям ДОУ. Некоторые дети уже посещали частный детский сад, поэтому адаптационный период прошел быстро. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

#### Выводы:

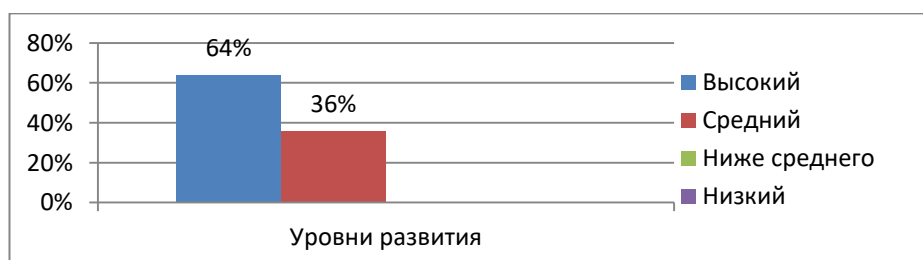
- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников по реализации образовательных областей осуществляется на основе методического пособия «Мониторинг освоения ООП ДО в соответствии ФГОС ДО. Диагностические материалы» Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Результаты диагностики успеваемости воспитанников по реализации образовательных областей:



По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что воспитанники усваивают программу дошкольного образования на высоком уровне.

Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня:

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам					
	младшая группа №2	средняя группа №1	Средняя-Старшая группа №4	Старшая группа №3	Подготовительная группа №5	Подготовительная группа №6
Социально-коммуникативное развитие	29%	25%	3%	10%	12%	29%
Познавательное развитие	30%	32%	9%	20%	37%	28%
Речевое развитие	21%	24%	5%	13%	27%	27%
Художественно-эстетическое развитие	22%	21%	31%	11%	41%	28%
Физическое развитие	24%	23%	37%	25%	39%	37%

Низкая динамика наблюдается в средней-старшей группе №4. Необходимо повысить качество освоения образовательной программы в области речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие.

11 детей с тяжелыми нарушениями речи удачно прошли заседание психолого-педагогической комиссии и выпустились из логопедической группы дошкольного образовательного учреждения (Приказ №17/1 от 23.05.2022 г.).

Воспитанники принимали активное участие в творческих конкурсах и занимали призовые места:

#### Образовательная область «Речевое развитие»:

- на районном этапе городского конкурса «Поэтическая весна» Лотфуллина Талия заняла 3 место, на городском этапе – 2 место.
- на районном этапе городского конкурса «Звездный билет» Виноградова Юлиана стала лауреатом
- в межрегиональном конкурсе чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе» Лотфуллина Талия стала дипломантом 1 степени
- в международном конкурс-фестивале инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства **Christmas Time** Лотфуллина Талия заняла 1 место.
- в международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения» Какунина Елизавета заняла 3, Сафин Альмир - 2, Ахметзянов Шамиль 3 место.
- в республиканском конкурсе «Золотое наследие – Алтын мирас» Лотфуллина Талия, Потапова Сафина стали лауреатами 1 степени, Вафин Аскар стал лауреатом 3 степени.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- На районном этапе конкурса «Сэлэгле бэлэкэч – 2022» творческий коллектив “Дуслык” стал победителем в номинации «Танцевальное творчество»

- во всероссийском конкурсе профессионального педагогического исполнительского мастерства «**Призвание**» Гимаева Дина, Шакирова Ралина стали дипломантами 1 степени
- в международном конкурсе вокалистов «**Сандугач – Соловей**» вокальный ансамбль «Дуслык» стал лауреатом 2 степени
- в международном конкурсе вокалистов «**Илһамият**» Галимова Азалия, Абеева Алина, Какунина Елизавета» стали лауреатами 2 степени.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- На районном этапе городского конкурса «**Татар кызчыгы – 2022**» Гимаева Дина заняла 3 место.
- в международном конкурс-фестивале театрального творчества имени Шауката Биктимирова «**Наследники Альмандара**» творческий коллектив «Дуслык» занял 1 место.

На основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ежемесячно для детей организуются мероприятия, которые направлены на нравственное, патриотическое, эстетическое, мультикультурное, умственное, эстетическое, экологическое воспитание дошкольников.

Единая методическая тема МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» - «Цифровая образовательная среда как инструмент успешной социализации и индивидуализации дошкольного образования». Для реализации методической темы в учебно-воспитательном процессе, в совместной деятельности с социальными партнерами, родительской общественностью применяются интерактивные технологии обучения, создается цифровая образовательная среда. В организованно-образовательной деятельности с детьми педагоги, соблюдая требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» применяют презентации, интерактивные игры, интерактивные рабочие тетради. При организации просветительской деятельности с родителями применяются интерактивные папки-передвижки, интерактивные выставки и другие формы взаимодействия.

### **3. Организация учебного процесса**

Учебно-воспитательный процесс организуется на основе учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом ФГОС ДО, санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), включает в себя количественные характеристики реализации образовательных областей в учебно-воспитательной деятельности.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Годовой календарный график разработан в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №112»;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- структуру и количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- режим работы ДОУ;
- режим дня в дошкольных группах.
- праздники и сроки проведения

Годовой календарный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный график, утверждается приказом заведующей ДОУ по согласованию с учредителем, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

<b>Наименование возрастных групп</b>	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Средняя-старшая группа (4-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
<b>Количество возрастных групп</b>	1	1	1	1	2
<b>Всего</b>	6 групп				
<b>Количество образ. деятельности</b>	10	10	10	13	14
<b>Продолжительность организовано - образовательной деятельности</b>	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Формы обучения</b>	Групповая, подгрупповая, индивидуальная				
<b>Язык обучения и воспитания</b>	Русский, татарский				

На основании учебного плана и годового календарного графика составляется расписание ООД детей.

В организации учебно-воспитательной деятельности соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах.

Учебно-воспитательная деятельность направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников, созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, пошедшими ПМПК района на основе речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня и направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет.



#### **4. Востребованность выпускников**

На этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В 2022 учебном году завершили дошкольное образование 61 выпускников. Большинство детей поступили учиться в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 183» Советского района г. Казани, несколько детей продолжили общее образование в МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани. По результатам психолого-педагогической диагностики адаптации первоклассников, из 61 выпускников 49 детей (80 %) адаптировались легко. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе, у них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, без видимого напряжения выполняли требования учителя. Неполная адаптация, по мнению учителя и психолога, наблюдается у 12 учащихся (20%). Им потребовалось больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Они предпочитали до конца первого полугодия игровую деятельность учебной, не сразу соглашались выполнять требования учителя, часто выясняли отношения со сверстниками. Наблюдения показывают, что на уроке такой ученик отличается неорганизованностью, замедленным темпом деятельности. Письмо такого ученика выделяется неустойчивым почерком. Неровные штрихи, различная высота и протяженность графических элементов, большие, растянутые, разнонаклонные буквы, тремор - вот его характерные черты. Может не дописать буквы, слоги, пропустить слова. Трудности в чтении

определяются пропуском букв, слов. Иногда быстрый темп чтения, но плохое понимание текста или же, наоборот медленное чтение.

#### ***IV. Качество кадрового обеспечения***

Фактическое количество сотрудников в ДОУ – 37 человек. Обслуживающим и педагогическим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Мухаметова С.Г - имеет высшее педагогическое образование, имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании». Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида» обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Сайфутдинова Диляра Наильевна;

Учитель-логопед: Гилязова Миляуша Наилевна;

Воспитатель по обучению татарскому языку Гильманова Муслима Маликовна

Инструктор по физической культуре: Стахов Игорь Александрович

старший воспитатель: Сабирзянова Алиса Альбертовна;

9 воспитателей: Ахметзянова Л.Р., Ельмикеева Р.И., Лотфуллина Т.И., Мухаметгалеева А.Р.,

Сагдеева Л.Р., Сибгатуллина Э.М., Сибгатова Э.Э., Хисматова Р.М., Шамилова Г.С.

#### **Цель МБДОУ:**

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными задачами МБДОУ** являются:

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
9. Сотрудничество с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка
10. Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;

Согласно, штатного расписания детский сад не полностью укомплектован педагогическими кадрами. На сегодняшний день в учреждении трудятся 14 педагогических работников.

Количественный состав:

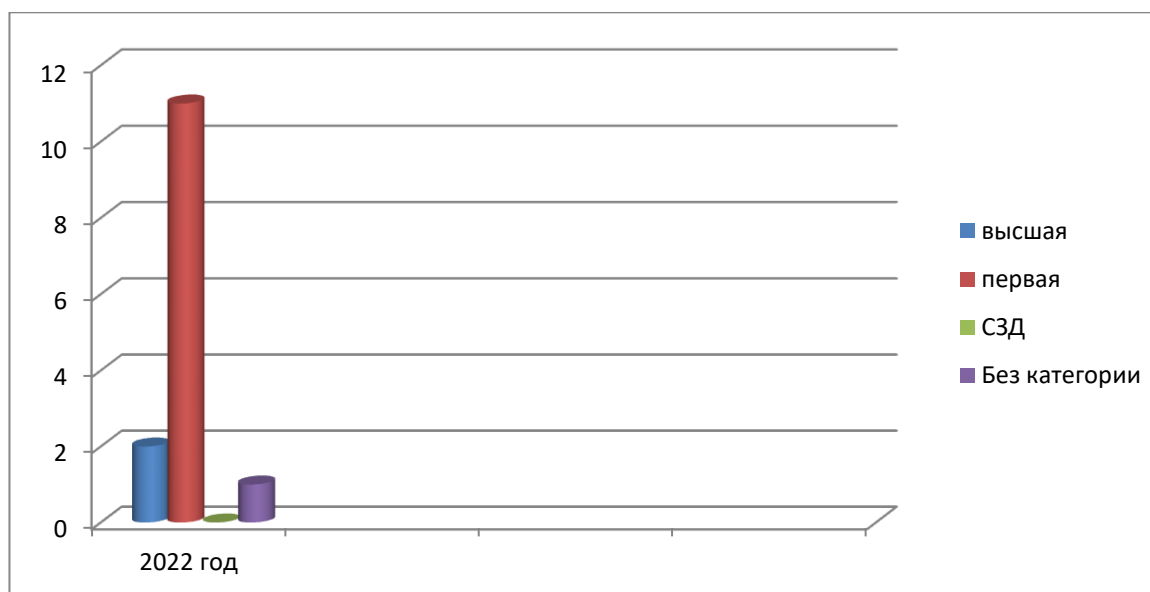
- ✓ заведующий – 1

- ✓ старший воспитатель -1
- ✓ воспитатели – 9
- ✓ музыкальный руководитель – 1
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ воспитатель по обучению татарскому языку – 1
- ✓ инструктор по физической культуре - 1

### Уровень образования педагогов

Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
14 чел.	14 чел	0 чел.

### Уровень квалификации педагогов



- высшая квалификационная категория - 2 человек
- первая квалификационная категория – 11 человек
- СЗД – 0 человек
- без категории – 1 человек

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку, участие в работе районных методических объединений.

В 2022 году повысили свою квалификацию через персонифицированную систему 5 педагогов, они прошли обучение на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и в Государственном бюджетном учреждении «Научный центр безопасности жизнедеятельности».

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на районных методических объединениях, в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В 2022 году успешно прошли педагогическую аттестацию 2 педагога: старший воспитатель Сабирзянова А.А. получила первую квалификационную категорию по должности старший воспитатель, учитель-логопед Гилязова М.Н. подтвердила I квалификационную категорию.

## **V. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в ДОУ направлена на системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Методическая работа в ДОУ регламентировано локальными актами, работа организуется на основе годового плана, с учетом программы развития ДОУ.

### **Педсовет № 1. «Организация работы ДОУ на 2021-2022 учебный год»**

Рассмотрены вопросы: принятие основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» Советского района г. Казани, проекта годового плана ДОУ на 2021-2022 учебный год, принятие положений: о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников, принятие расписания ООД и дополнительного образования в ДОУ, ознакомление и принятие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ педагогов дополнительного образования, "Педагогическая аттестация и курсы повышения квалификации на 2021-2022 учебный год", ознакомление педагогов с циклограммой тематических и оперативных контролей в ДОУ на 2021-2022 учебный год, "Подготовка к конкурсу «Воспитатель года 2022»", принятие критерий оценки эффективности работы педагогов ДОУ, "Программа "Сова" как универсальный и эффективный инструмент формирования ИКТ компетентности педагогов", «Реализация проекта «Интерактивная рабочая тетрадь «Карусель дружбы – Дуслык каруселе» как эффективное средство этнокультурного и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста».

### **Педсовет № 2 «Мастер-класс – как форма обобщения и распространения педагогического опыта»**

Рассмотрены вопросы: организация конкурсного движения в ДОУ, мастер-класс – как форма обобщения и распространения педагогического опыта, использование интерактивных технологий обучения для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста через театральную деятельность на основе этнокультурного-регионального составляющего, LearningApps — онлайн сервис для создания обучающих игр и игровых упражнений. Презентованы авторские пособия «Папка-передвижка для приобщения детей и родителей к культурному наследию народов Поволжья». Проведено практическое занятие по организации работы с интерактивной тетрадью «Карусель дружбы – Дуслык каруселе».

### **Педсовет № 3 «Цифровая образовательная среда как инструмент успешной социализации и индивидуализации дошкольного образования».**

Рассмотрены вопросы: цифровая образовательная среда как инструмент успешной социализации и индивидуализации дошкольного образования, организация педагогической деятельности на второе полугодие, педагогическая аттестация и курсы повышения квалификации. Проведены практические занятия «Создание интерактивной игры «Отгадай музыкальный жанр» в интерактивном редакторе «Сова», по организации работы с интерактивной тетрадью «Карусель дружбы – Дуслык каруселе».

### **Педсовет № 4 «Реализация билингвального образования в ДОУ»**

Рассмотрены вопросы: реализация билингвального образования в ДОУ, организация конкурсного движения детей и педагогов, организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ. Итоги тематического контроля, использование логоритмики как средства коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с ТНР или «Кулинарные лайфхаки». Были презентованы авторские дидактических игр по УМК «Говорим по-татарски».

### **Педсовет № 5 «Результативность работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный период»**

Рассмотрены вопросы: повышение профессиональной компетентности педагогов, итоги за 2021-2022 учебный год, анализ образовательной деятельности МБДОУ, перспективы на новый учебный год, о результатах образовательного процесса МБДОУ в 2021-2022 учебном году, отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за 2021-2022 учебный год, итоги тематического контроля «Использование интерактивных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста», подготовка к летнему оздоровительному периоду в 2021-2022 учебном году", о проведении мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ, отчет по инновационной деятельности в ДОУ, итоги реализации проекта «Интерактивная рабочая тетрадь «Карусель дружбы – Дуслык каруселе» как эффективное средство этнокультурного и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста», итоги республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад», анализ, основные направления работы ДОУ на следующий учебный год».

Были организованы семинары по обучению педагогов созданию и использованию готовых игр в интерактивном редакторе «Сова» для реализации инновационного проекта «Интерактивный редактор «Сова» как универсальный и эффективный инструмент формирования ИКТ компетентности педагогов» в ДОУ.

Были организованы семинары по речевому развитию детей дошкольного возраста, где педагоги демонстрировали авторские игры по УМК «Говорим по-татарски», игры направленные на речевое развитие детей дошкольного возраста.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации ДОУ обеспечено методическими пособиями. Старшим воспитателем Сабирзяновой А.А. создан сайт «Цифровые образовательные ресурсы в ДО», который является цифровым пособием для педагогов в использовании и создании электронных образовательных ресурсов для детей и родителей.

**Работа с кадрами в 2022 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, цифровой грамотности педагогов, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги приняли участие, распространили свой опыт работы в таких мероприятиях как:

- ✓ **Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ** на базе МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани на тему: «Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников» (педагоги: Сабирзянова А.А., Сайфутдинова Д.Н., воспитатели)
- ✓ **Районная августовская конференция работников образования Советского района г. Казани** «Воспитание и обучение как единый процесс формирования личности ребенка: вызовы времени, проблемы и пути их решения» (Заведующий Мухаметова С.Г. «Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ДО»)
- ✓ **Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку, воспитателей татарских групп «Мирас»** «Современные эффективные методы

- приобщения детей дошкольного возраста языку, культурному наследию народов, проживающих на территории республики Татарстан (педагогический коллектив)
- ✓ **Секция старших воспитателей и руководителей РМО Советского района г. Казани в рамках августовского педагогического совета** (Старший воспитатель Сабирзянова А.А.)
  - ✓ **городской семинар для заведующих и старших воспитателей ДООУ «Балалар бакчасында сөйләм теленә өйрәтүнең заманча, нәтижелә алымнары»** (Педагог: Гильманова М.М.)
  - ✓ **Республиканские курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»** на базе ЧОУ ВО «Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) (педагог: Сабирзянова А.А.)
  - ✓ **Республиканский форум педагогических работников и управленческих кадров «Развитие национального образования в республике Татарстан»** (заведующий Мухаметова С.Г. «Роль руководителя в создании условий для развития родных языков в ДООУ с родным языком воспитания и обучения в условиях города»)
  - ✓ **Республиканский семинар для слушателей КПК «Организация языкового образования в ДООУ в условиях би-и полилингвизма** (педагоги ДООУ)
  - ✓ **Региональный семинар-практикум «Традиционные и современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»** для педагогов ДООУ, студентов пед. колледжа на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №83 «Фея» г. Набережные Челны (Педагог: Гильманова М.М.)
  - ✓ **Всероссийский съезд учителей татарского языка и литературы «Приобщение детей к культуре народов, проживающих на территории РТ** (Педагогический коллектив)
  - ✓ **Межрегиональный практико-ориентированный семинар воспитателей ДООУ на тему «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через театрализованную деятельность»** (педагоги: Гильманова М.М., Гилязова М.Н., Ельмикеева Р.И., Сайфутдинова Д.Н., Сабирзянова А.А.).
  - ✓ **Межрегиональный практико-ориентированный семинар заведующих и старших воспитателей ДООУ «Использование программно-аппаратного комплекса «Жолибри» и специализированного развивающего программного обеспечения ДО»** (Педагоги: Сабирзянова А.А., Сайфутдинова Д.Н.)
  - ✓ **Окружная методическая неделя для работников дошкольного образования «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа»** (Педагогический коллектив)
  - ✓ **Международный практико-ориентированный семинар для руководителей ОУ Казахстана по теме «Билингвальное образование детей дошкольного возраста»** (Педагогический коллектив)
  - ✓ **Международная научно-практическая конференция «Татарское литературоведение в контексте восточной литературно-эстетической и философской мысли», посвященная 90-летию известных татарских литературоведов Р.К.Ганиевой, А.Г. Ахмадуллина, Р.Х.Сверигина** (Педагог: Гильманова М.М.)
  - ✓ **Международный фестиваль центров татарской культуры «Безнең кавем»** (Педагог: Гильманова М.М.)

Педагоги приняли участие и заняли призовые места в таких **профессиональных конкурсах**, как:

- ✓ В республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ старший воспитатель Сабирзянова А.А. стала обладателем гранта.

- ✓ в республиканском конкурсе авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики» Гильманова М.М. лауреат конкурса.
- ✓ в межрегиональном конкурсе чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе» воспитатель Шамилова Г.С. участник конкурса, воспитатель по обучению татарскому языку Гильманова М.М. дипломант 2 степени.
- ✓ Международный онлайн конкурс «Новая колыбельная песня»/ «Яңа бишек жыры» (Педагоги: Гилязова М.Н., Сайфутдинова Д.Н., Гильманова М.М., Шамилова Г.С.)

Педагоги **публиковали** статьи, методические материалы в следующих изданиях:

- ✓ сборник научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» (Педагог: Гильманова М.М.)
- ✓ «Язык, общество и информационные технологии» материалы всероссийской научно-практической конференции» (Педагог: Гильманова М.М.)
- ✓ Сборник «Очар кошлар юлын эзләр» городская научно-исследовательская конференция имени Зиннура Хуснияра (Педагог: Гильманова М.М.)
- ✓ XX международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри (Педагоги: Сабирзянова А.А., Сайфутдинова Д.Н., Гильманова М.М.)

Заведующий Мухаметова Сюмбель Гафуровна, является модератором ДОУ по микрорайонам.

МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» является **инновационной площадкой** по нескольким направлениям:

- Городской инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Интерактивный редактор «Сова» как универсальный и эффективный инструмент формирования ИКТ компетентности педагогов».

В 2022 году ДОУ стала обладателем **гранта «Лучший билингвальный детский сад»**.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения постоянно обновляется, заполняется новой информацией, соответствуют требованиям законодательства (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

## **VI. Материально-техническая база**

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает

требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Для развития у детей музыкальных способностей и художественно-эстетических представлений и навыков в детском саду имеется оснащенный музыкальный зал, для развития двигательной активности, общего оздоровления оборудован физкультурный зал, для обучения детей татарскому языку работает кабинет татарского языка, функционируют логопедический и методический кабинеты.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах развивающая предметно - пространственная среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

Для организации медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет и лицензия, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства: музыкальные центры, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, ксерокс, модем, ламинатор, кинект, интерактивные доски, проекторы, документ-камеры, программно-аппаратный комплекс «Колибри»

Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту [Ds112.kzn@tatar.ru](mailto:Ds112.kzn@tatar.ru)

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет татарского языка -1

**Вывод:** В МБДОУ № 112 развивающая предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников.

## **VII. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе шкал МКДО (Мониторинга качества дошкольного образования). Шкалы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и сфокусированы на оценивании качества образовательной среды ДОУ, реализующей образовательную деятельность с участием детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Шкалы МКДО содержат показатели по 12 областям качества: 1) образовательные ориентиры, 2) образовательная программа, 3) квалификация педагогов, 4) содержание образовательной деятельности, 5) организация образовательного процесса, 6) образовательные условия, 7) условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ, 8) взаимодействие с родителями, 9) создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОУ, 10) организация питания обучающихся и работников ДОУ, 11) охрана и укрепление здоровья обучающегося и сотрудников ДОУ, 12) управление и развитие организации. По всем показателям проводится оценка организации деятельности и составляется отчет.



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек 10,5 часов
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/13% (доп. плат. услуга)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	2 человек/14%
1.8.2	Первая	11 человек/79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	461,94 кв.м. (2,8 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--